

Порядок
организации и проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального
образования 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1. Цели и задачи регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства

1.1 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 24.02.01 Производство летательных аппаратов, относящейся к укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника (далее – Олимпиада) проводится на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.03.2019 г. № 316-01-63-595 «О проведении областных олимпиад профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования» и в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе, рекомендации победителей для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.

1.2 Основными задачами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности,

- совершенствование умений эффективно решения профессиональных задач,
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности,
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- выявление студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Нижегородской области, способных достойно представить Нижегородскую область на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника: 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- повышение престижности специальностей среднего профессионального образования;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- обмен передовым педагогическим опытом в области среднего профессионального образования;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Ключевыми принципами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства являются информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

2. Организаторы проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБУ ДПО «ННИЦ», ГБПОУ «НАТК».

3. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

3.1. К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства допускаются студенты выпускных и предвыпускных курсов, являющиеся гражданами Российской Федерации, обучающиеся по специальностям среднего профессионального образования. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства должны иметь при себе:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность;
- справку с места учёбы за подписью руководителя образовательной организации, заверенную печатью указанной организации;
- заявление о согласии на обработку персональных данных;
- полис ОМС.

Участник должен иметь при себе спецодежду (при необходимости). Наличие на одежде символики образовательной организации участника не допускается.

3.2. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проходят регистрацию в соответствии с заявками, поступившими от образовательных организаций Нижегородской области.

3.3. В день начала регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т. п.);
- ознакомление с порядком организации и проведения олимпиады.

ГБПОУ "Нижегородский авиационный технический колледж" (далее – Колледж), обеспечивает безопасность проведения мероприятий: охрану общественного порядка, дежурство медицинского персонала, контроль за соблюдением участниками олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда при прохождении испытаний.

4. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

4.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования проводится по профильному направлению 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

4.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводится 14 марта 2019 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский авиационный технический колледж».

Адрес профессиональной образовательной организации: 603035, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева дом 2 Б.
тел./факс 8(831)276-73-54

Сайт колледжа: natknn@list.ru

Директор – Жильникова Галина Николаевна.

Способ прибытия к месту проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: *автобус №45, №65 до остановки ул. Ярошенко.*

4.3 ГБПОУ «Нижегородский авиационный технический колледж» размещает на официальном сайте natknn@list.ru порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, примерные конкурсные практические и профессиональные задания.

4.4 Не позднее 10 дней после проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства организатор размещает на своем официальном сайте сводную ведомость оценок участников.

4.5 Расходы, связанные с питанием участников образовательных организаций, подведомственных министерству образования Нижегородской области производятся за счет направляющей стороны.

5. Программа проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

5.1 Программа проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (далее – Программа) по специальности СПО 24.02.01 Производство летательных аппаратов предусматривает для обучающихся выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5.2 Для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства перед началом конкурсных мероприятий проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т.п.), ознакомление с условиями дисквалификации участников по решению жюри (при несоблюдении условий регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, грубых нарушениях технологии выполнения работ, правил безопасности труда).

5.3 Требования к выполнению заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

5.3.1 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 24.00.00

Авиационная и ракетно-космическая техника включает выполнение профессиональных комплексных заданий. Содержание и уровень сложности конкурсных заданий соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

5.3.2 Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей СПО и УГС. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач «Перевод профессионального текста» и «Задания по организации работы коллектива». Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям.

Алгоритм формирования инвариантной части тестового задания для участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Таблица 1.

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>	

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
	ИТОГО:	20
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>	
1	Инженерная графика	5
2	Техническая механика	5
3	Материаловедение	4
4	Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов	3
5	Допуски и посадки	3
	ИТОГО:	20
	ИТОГО:	40

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы).

При выполнении тестового задания участнику регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Продолжительность выполнения задания 60 минут и максимальная оценка – 10 баллов.

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, в содержание которого должно содержаться указание на совершение какого-либо действия;
- письменные ответы на вопросы по тексту.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Объем текста составляет 1500-2000 знаков.

Вопросы к тексту формулируются на соответствующем иностранном языке и требуют полного и развернутого письменного ответа на иностранном языке.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- расчет годовой программы по плану мероприятий и роста производительности труда;
- создание служебного документа при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Продолжительность выполнения каждого задания 45 минут и максимальная оценка каждого – 10 баллов.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов: создание 3Д-моделей деталей, входящих в узел летательного аппарата с

использованием САD-системы, создание трехмерной модели сборки узла летательного аппарата в соответствии со сборочным чертежом с использованием САD-системы, создание чертежа детали, оформление его в соответствии с требованиями ЕСКД.

Продолжительность выполнения задания 2,5 часа и максимальная оценка – 35 баллов.

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, входящей в УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

Вариативная часть задания II уровня содержит задания по проектированию технологического процесса сборки узла летательного аппарата и оформлению разработанного технологического процесса на бланках установленного образца; проектированию технологического процесса изготовления детали.

Продолжительность выполнения задания 2,5 часа и максимальная оценка – 35 баллов.

При оценке комплексного задания учитывается соответствие разработанной технологической документации требованиям ЕСТД, ЕТКС.

5.3.3 Во время выполнения конкурсных заданий участники обязаны соблюдать правила организации и проведения испытаний областной олимпиады, правил техники безопасности. В случае нарушения правил участник может быть дисквалифицирован.

5.3.4 Критерии оценки для всех номинаций: качество выполнения заданий при условии соблюдения регламента времени. Превышение временных рамок не допускается. В этом случае комиссией рассматривается неполная работа.

6 Порядок определения победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

6.1 Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется жюри в составе членов и председателя жюри. В состав жюри входят не менее 3 специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов предприятий, организаций, их объединений, центров оценки квалификаций, направление деятельности которых соответствует профилю Олимпиады, представителей социальных партнеров Олимпиады.

6.2 Для рассмотрения апелляционных заявлений создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входят представители образовательных организаций, ведущие специалисты предприятий, организаций, их объединений, центров оценки квалификаций, направление деятельности которых соответствует профилю Олимпиады. Рассмотрение апелляций проводится в срок не превышающий 15 минут после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляций апелляционная комиссия может принять одно из следующих решений: о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Олимпиады, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным.

6.3 Для проверки полномочий участников, проведения шифровки и жеребьёвки создается мандатная комиссия.

6.4 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

задания I уровня – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов); задания II уровня – 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

6.5 Победитель и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение II этапа профессионального комплексного задания.

6.6 Победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства присуждается 1 место, призёрам - 2 и 3 места.

6.7 Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства направляется для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

7 Оформление итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Результаты проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оформляются актом и протоколом с приложением ведомостей оценок выполнения конкурсных заданий, заполненных каждым членом жюри, а также сводной ведомости, куда заносится итоговая оценка. Протокол подписывается председателем жюри, членами жюри и руководителем образовательной организации, являющейся организатором Олимпиады.

8 Рекомендуемая литература

1. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация - М.: Высшая школа, 2002
2. Боголюбов С.К. Инженерная графика – М.: Машиностроение, 2000
3. Кулико В.П. Стандарты инженерной графики – М.: Форум, 2008
4. Девисилов В.А. Охрана труда М.: ФОРУМ - ИНФРА, 2005.
5. Голубев И.С., Самарин А.В. Проектирование конструкций летательных аппаратов. – М.: Машиностроение, 1991
6. Глаголев А.Н., Гольдинов М.Я., Григоренко С.М. Конструкция самолетов.

– М.: Машиностроение, 1976

7.В.Л.Бельский, Власов И.П. и др. Конструкция летательных аппаратов. - М.: Оборонгиз

8.Егер СМ., Матвеевко А.М., Шаталов И.А. Основы авиационной техники. – М.: Машиностроение, 2003

9.Кваша А.Н. и др. Технология производства летательных аппаратов. – М.: Машиностроение, 1981

10. Турьян В.А. Сборка летательных аппаратов. – М.: Машиностроение, 1980

ЕСТД

ГОСТ 3.1102-81 ЕСТД. Стадии разработки и виды документов.

ГОСТ ГОСТ3.1103-82 ЕСТД. Основные надписи.

ГОСТ 3.1105-84 ЕСТД. Формы и правила оформления документов общего назначения.

ГОСТ 3.1118-82 ЕСТД. Формы и правила оформления маршрутных карт.

ГОСТ 3.1120-83 ЕСТД. Общие правила отражения и оформления требований безопасности труда в технологической документации.

ГОСТ 3.1128-93 ЕСТД. Общие правила выполнения графических документов.

ГОСТ 3.1129-93 ЕСТД. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции.

ЕСКД

ГОСТ 2.104-68 ЕСКД. Основные надписи.

ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам.

ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.

ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.

ГОСТ 2.309-73 ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей.

ГОСТ 2.316-68 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.

Приложение 1
к Порядку организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 24.02.01 Производство летательных аппаратов

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование специальности СПО, курс обучения, наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом), база (среднего общего образования, основного общего образования)	Фамилия, имя, отчество сопровождающего
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

Руководитель (заместитель руководителя)
образовательной организации
Нижегородской области

подпись

фамилия, инициалы

Приложение 2
к Порядку организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего
профессионального образования 24.02.01 Производство летательных аппаратов

ПРОТОКОЛ
заседания жюри
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

Специальность/специальности СПО _____

« ____ » _____ 20 _____

_____ (место проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

_____ (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

2) присудить звание призера (второе место)

_____ (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

3) присудить звание призера (третье место)

_____ (фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

Председатель жюри

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы, должность

Члены жюри:

	подпись	фамилия, инициалы, должность
	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
	_____	_____
Руководитель образовательной организации, являющейся организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады	подпись	фамилия, инициалы

МП

Приложение 3
к Порядку организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего
профессионального образования 24.02.01 Производство летательных аппаратов

АКТ
проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
«__» _____ 20_____

_____ (место проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (от «13» марта 2018г. № 592)

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)
1	2	3

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

_____ (наименование образовательной организации, являющейся организатором регионального этапа)

_____ (местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

_____ (наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания _____

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: _____

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания: _____

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: _____

(подробно указать положительные стороны и недостатки,
причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: _____

Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)
1	2	3

Краткие выводы о результатах регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения жюри, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады: _____

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

2 экз. – Организатору регионального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы, должность

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы, должность

подпись

фамилия, инициалы, должность

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором регионального этапа
Всероссийской олимпиады

подпись

фамилия, инициалы, должность